Grille de suivi individuel - Grammaire et Orthographe

Niveau : CE1 - Période 1 (Septembre-Octobre)

Classe : _____ **Enseignant(e) : _____** **Date du bilan : _____/_____/_____**

Sous-domaines et objectifs d'apprentissage	Élèves																									*Observations pédagogiques*
	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	
LA PHRASE SIMPLE																										
Identifier la phrase simple et ses marqueurs (majuscule, point, sens)																										
Reconnaître les types de phrases : déclarative, interrogative et impérative																										
Différencier et nommer : déterminant, nom commun, nom propre																										
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET LEXICALE																										
Reconnaître le genre et le nombre des déterminants																										
Identifier et conjuguer être et avoir au présent																										
Mémoriser l'orthographe des mots fréquents et réguliers																										

✔ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ❌ **Non acquis** **Case vide = Non évalué**

Grille de suivi individuel - Grammaire et Orthographe

Niveau : CE1 - Période 2 (Novembre-Décembre)

Classe : _____ **Enseignant(e) : _____** **Date du bilan : _____/_____/_____**

Sous-domaines et objectifs d'apprentissage	Élèves																									*Observations pédagogiques*
	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	
ENRICHISSEMENT DE LA PHRASE																										
Distinguer verbe et adjectif dans la phrase																										
Reconnaître la forme négative																										
Identifier les principaux constituants : groupe sujet (GS) et verbe																										
Identifier et utiliser les pronoms personnels sujets																										
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET LEXICALE																										
Comprendre la chaîne d'accords dans le GN (déterminant/nom/adjectif)																										
Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent																										
Utiliser les marques d'accord : pluriel en -s, féminin en -e																										
Apprendre le tracé des majuscules cursives par familles de gestes																										

✓ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✗ **Non acquis** **Case vide = Non évalué**

Grille de suivi individuel - Grammaire et Orthographe

Niveau : CE1 - Période 3 (Janvier-Février)

Classe : _____ **Enseignant(e) : _____** **Date du bilan : _____/_____/_____**

Sous-domaines et objectifs d'apprentissage	Élèves																									*Observations pédagogiques*
	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	
MANIPULATIONS SYNTAXIQUES																										
Effectuer des transformations : déplacement, suppression, ajout																										
Maîtriser l'usage des pronoms personnels sujets (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)																										
Reconnaître la forme exclamative																										
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET LEXICALE																										
Identifier la relation sujet-verbe dans des situations simples																										
Apprendre à conjuguer au futur (être, avoir, verbes du 1er groupe)																										
Identifier radical et terminaison d'un verbe du 1er groupe																										
Étudier les valeurs des lettres c, g, s selon leur position																										

✓ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✗ **Non acquis** **Case vide = Non évalué**

Grille de suivi individuel - Grammaire et Orthographe

Niveau : CE1 - Période 4 (Mars-Avril)

Classe : _____ **Enseignant(e) : _____** **Date du bilan : _____/_____/_____**

Sous-domaines et objectifs d'apprentissage	Élèves																									*Observations pédagogiques*
	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	
CONSOLIDATION ET COMPLEXIFICATION																										
Distinguer les compléments du verbe (sans les différencier)																										
Catégoriser les mots par classe grammaticale																										
Consolider l'usage de tous les types et formes de phrases																										
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET LEXICALE																										
Conjuguer à l'imparfait (être, avoir, verbes du 1er groupe)																										
Observer les effets des transformations de temps et de personne																										
Mobiliser les accords en production d'écrits																										
Mémoriser des listes analogiques (mots en -tion, -ette, etc.)																										

✓ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✗ **Non acquis** **Case vide = Non évalué**

Grille de suivi individuel - Grammaire et Orthographe

Niveau : CE1 - Période 5 (Mai-Juin)

Classe : _____ **Enseignant(e) : _____** **Date du bilan : _____/_____/_____**

Sous-domaines et objectifs d'apprentissage	Élèves																									*Observations pédagogiques*
	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	Prénom NOM	
SYNTHÈSE ET AUTOMATISATION																										
Utiliser tous les types et formes de phrases																										
Maîtriser l'identification des constituants de la phrase simple																										
Produire des phrases correctes en autonomie																										
Automatiser l'usage des pronoms personnels sujets																										
ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET LEXICALE																										
Conjuguer au passé composé (être, avoir, verbes du 1er groupe)																										
Automatiser les chaînes d'accords dans le GN et sujet-verbe																										
Corriger ses écrits en mobilisant les connaissances acquises																										
Maîtriser l'orthographe des mots fréquents et irréguliers étudiés																										

✓ **Acquis** 🟡 **En cours d'acquisition** ✗ **Non acquis** **Case vide = Non évalué**